

૩. શિક્ષકોએ સામયિકો, મેગેઝિન, વર્તમાનપત્રો જેવા સાહિત્યોનું વિદ્યાર્થી વાચન કરતો થાય તેવા પ્રયાસો હાથ ધરવા જોઈએ.
૪. સમાજે પુસ્તકાલયની રચના કરવી જોઈએ. જેમાં અદ્યતન નવીન પુસ્તકો લાવવાં તેમજ બાળકો આ સાહિત્યનો વધુમાં વધુ ઉપયોગ કરે તેવા પ્રયાસો કરવા જોઈએ.
૫. વિદ્યાર્થીઓની વાચનક્ષમતા વિકસાવવા માટે તેવા પ્રકારનું સાહિત્યિક વાતાવરણ સર્જવું જોઈએ.

સંદર્ભસૂચિ

૧. Best, J. B. and Khan J.V., (1995). “*Research in Education*”, (7th ed.). New Delhi: Prentice Hall India Pvt. Ltd.
૧. જોષી, પ્રમોદભાઈ, (૧૯૯૬). “ભાષા કૌશલ્યો”. અમદાવાદ : ગુર્જર પ્રકાશન.
૨. દેસાઈ, કે.જી. (૧૯૯૨). “સંશોધન પદ્ધતિ અને પ્રવિધિઓ”. અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
૩. ત્રિવેદી, મનુભાઈ ઇ. અને પારેખ ભગવાનલાલ ઉ. (૧૯૮૧). “શિક્ષણમાં આંકડાશાસ્ત્ર”. અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.